



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам закладів вищої освіти

Щодо пріоритетів МОН для проектів Програми Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» у 2020 році

Міністерство освіти і науки України нагадує, що Україною отримано окреме вікно фінансування конкурсів Програми Еразмус+ у 2019-2020 роках. Додаткове фінансування виділено за напрямом Key Action (КА)1 «Міжнародна кредитна мобільність» у розмірі 2,5 млн. євро, а також напрямом Key Action (КА) 2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» у розмірі 2 млн. євро і «Жан Моне» у розмірі 0,5 млн. євро.

З метою узгодження проектів, що реалізовуватимуться українськими закладами вищої освіти, із законодавчими процесами у системі вищої освіти Міністерством освіти і науки України визначено ключові пріоритети з числа затверджених Європейською Комісією національних пріоритетів для України на 2018-2020 роки (<http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka2-proekty-spivpratsi-rozvytok-potentsialu-ex-tempus/75-perelik-tematychnykh-priorityativ.html>) для проектів Програми Еразмус+ за напрямом Key Action (КА)2 «Розвиток потенціалу вищої освіти», що подаються як за загальною рамкою фінансування, так і у межах окремого Вікна фінансування для України за конкурсом 2020 року.

Пріоритет 1. Антикризове управління закладами вищої освіти

Одним з пріоритетів діяльності Міністерства освіти і науки України є реформування фінансово-економічних відносин системи вищої освіти. Так, передбачається здійснення переходу від утримання мережі закладів вищої освіти до формульного фінансування освітніх послуг відповідно до результатів діяльності закладів вищої освіти, а також запобігання практикам демпінгу серед надавачів освітніх послуг, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-774 від 20.12.2019



5260181302

умовах державного (регіонального) замовлення. Крім того, готуються проекти законодавчих змін щодо запровадження реальної фінансової автономії закладів вищої освіти, як-то, виведення їх зі статусу бюджетних установ зі збереженням податкових пільг, спрощення інноваційної діяльності тощо.

Відтак, підтримка надаватиметься проектам, що мають на меті розбудову інституційної спроможності закладів вищої освіти щодо імплементації фінансової автономії, зокрема управління грошовими коштами, іншими оборотними активами, отриманими з різних джерел, формування організаційної структури закладу вищої освіти, запровадження системи навчання та планування кар'єри академічних менеджерів.

Пріоритет «Антикризове управління закладами вищої освіти» відповідає національному пріоритету категорії 2 «Покращення менеджменту та управління закладів вищої освіти» за тематичним напрямом «Врядування, стратегічне планування та менеджмент закладів вищої освіти» та національному пріоритету категорії 3 «Розвиток сектору вищої освіти в суспільстві» за тематичним напрямом «Визначення, запровадження та моніторинг реформ».

Пріоритет 2. Викладацька майстерність

На Міністерській конференції країн-членів Болонського процесу у 2018 році одним з головних напрямів розвитку Європейського простору вищої освіти на 2018-2020 рр. було оголошено підвищення якості процесів навчання та викладання та їх відповідності сучасним суспільним викликам. Запровадження нових інновативних та інклюзивних методів навчання має сприяти реалізації академічної та організаційної автономії, право на яку гарантується закладам вищої освіти Законом України «Про вищу освіту». Ключовими векторами розвитку викладацького середовища України у середньостроковій перспективі має стати розвиток викладацької майстерності та підготовки вчителів (*pre-service and in-service teacher training*).

До пріоритетних напрямів розвитку викладацької майстерності належать підготовка педагогів із урахуванням необхідності формування ключових компетентностей (наскрізних вмінь) та нових підходів до організації освітнього процесу (проектне, кооперативне, проблемне, особистісно орієнтоване навчання). Такою, що потребує подальшого вивчення та розробки, є сфера підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема у розрізі визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної та інформальної освіти.

Пріоритет «Викладацька майстерність» відповідає національному пріоритету категорії 3 «Розвиток сектору вищої освіти в суспільстві» за тематичними напрямками «Визначення, запровадження та моніторинг реформ» та «Розвиток шкільної і професійної (професійно-технічної) неуніверситетського сектору післяшкільної освіти» (у контексті реформування підвищення кваліфікації вчителів, реформування професії вчителя).

Пріоритет 3. Розбудова архітектури освіти дорослих

Наразі Міністерством провадиться активна законотворча діяльність щодо написання Закону України «Про освіту дорослих». Відповідно до частини 1 статті 10, частині 1 статті 18 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. освіта дорослих є невід’ємною складовою частини системи освіти, що спрямована на реалізацію права кожної повнолітньої особи на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки. Новий Закон має забезпечити синергію національних програм розвитку освіти дорослих із джерелами законодавства ЄС (*acquis communautaire*) щодо навчання протягом життя та розвитку її ключових компетентностей.

Пріоритет «Розбудова архітектури освіти дорослих» відповідає національному пріоритету категорії 3 «Розвиток сектору вищої освіти в суспільстві» за тематичними напрямками «Визнання кваліфікацій та рамки кваліфікацій» та «Визначення, запровадження та моніторинг реформ».

Пріоритет 4. Запровадження механізмів визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти

Відповідно до положень Закону України «Про освіту» існує потреба розробки гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, як у системі неформальної, так й інформальної освіти. У зв’язку з цим, постає питання організації, забезпечення та реалізації відповідного освітнього процесу, а також можливостей визнання його результатів у системі формальної освіти. Команди заявників заохочуються до розробки проєктів, що матимуть додану цінність для законодавчих процесів у сфері освіти дорослих, а також сталий вплив на розбудову системи забезпечення неформальної та інформальної освіти на національному рівні.

Пріоритет «Запровадження механізмів визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти» відповідає національному пріоритету категорії 3 «Розвиток сектору вищої освіти в суспільстві» за тематичними напрямками «Визнання кваліфікацій та рамки кваліфікацій» та «Визначення, запровадження та моніторинг реформ».

Пріоритет 5. Цифровізація вищої освіти

Центральним положенням співпраці країн-членів Болонського процесу у межах Європейського простору вищої освіти стає цифровізація вищої освіти. Міністерство вбачає значний потенціал у проєктах, що матимуть на меті вивчення європейського досвіду впровадження процесів цифровізації, а також розбудову законодавчої бази та національної інфраструктури для формування та реалізації відповідної державної політики у сфері вищої освіти. Перспективними

є також розробка освітніх програм, що передбачають впровадження різноманітних методів навчання, наприклад, *open learning*, *flexible learning* та *blended learning*. Виходячи з необхідності більш ефективної підготовки студентів до викликів сучасності, увага приділятиметься проектам з питань інтердисциплінарного навчання, розвитку критичного мислення та креативності (*soft skills*).

Пріоритет «Цифровізація вищої освіти» відповідає національному пріоритету категорії 1 «Розвиток змісту освіти» та національному пріоритету категорії 3 «Розвиток сектору вищої освіти в суспільстві» за тематичним напрямом «Визначення, запровадження та моніторинг реформ».

Принагідно наголошуємо, що з метою отримання мандату підтримки Міністерства освіти і науки України проектна команда має до **15 січня 2020 року** надіслати до директорату вищої освіти і освіти дорослих (контактна особа: Супрун К.М., suprun@mon.gov.ua) та головного управління міжнародного співробітництва директорату стратегічного планування та європейської інтеграції (контактна особа: Шкабко С.І., shkabko@mon.gov.ua) короткий опис проекту із зазначенням обраних національних пріоритетів та доданої цінності проекту для процесів реформування системи вищої освіти України. Пропонований проект має орієнтуватися на законодавство, рекомендації та гарні практики Європейського простору вищої освіти.

З повагою

Заступник Міністра



Єгор СТАДНИЙ

Катерина Супрун
(044) 4814760